

## PROGRAMA “DESCUBRE TU TALENTO”

Uno de los objetivos de la Universidad Miguel Hernández es fomentar la educación en valores y capacitar y favorecer el desarrollo social de los estudiantes en su entorno actual. Por este motivo, la UMH quiere acercarse a colegios e institutos con un amplio abanico de actividades para los escolares y sus profesores.

**Descubre tu talento** son talleres escolares gratuitos coordinados por profesores de la Universidad Miguel Hernández e impartidos por estudiantes cualificados de nuestra comunidad universitaria.

Estos talleres se realizan en el propio colegio o instituto en horario escolar, en el periodo comprendido entre el 13 de febrero y el 26 de mayo del curso 2016-2017.

La propuesta se ofrece de forma abierta a todos los centros educativos y se aceptará por orden de recepción de solicitudes atendiendo a disponibilidad de agenda. Cada centro podrá solicitar **hasta un máximo de dos talleres** independientemente de la etapa a la que se dirija. Para ello, es necesario cumplimentar [el formulario on line de solicitud](#) debidamente **antes del 28 de octubre** de 2016. El listado provisional de las solicitudes admitidas con los horarios propuestos se publicará el 4 de noviembre de 2016 en nuestra web, <http://aulaurbana.umh.es/descubre-tu-talento/>.

Para más información, pueden contactar con la Aula Urbana de la Oficina de Comunicación de la Universidad Miguel Hernández llamando al teléfono 966 65 85 99 (de lunes a viernes de 10:00-14:00 horas) o mediante el email [aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es).

A continuación se presenta el **programa de actividades para segundo y tercer ciclo de educación primaria, y para educación secundaria y bachillerato**.

## 2º Y 3er CICLO DE PRIMARIA

<b>Título del taller:</b>	<b>El baúl de las imágenes</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	Potenciar y motivar la capacidad de expresión del alumno a través de la narración y el dibujo desde una perspectiva creativa y divertida realizando un cuento ilustrado.  Actividad creativa: Realizar un cómic
<b>Edades:</b>	2º y 3er ciclo de primaria.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización de manualidades y exposiciones de trabajos.
<b>Duración:</b>	90 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Tras la pista... de la Psicología</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	Mostrar las ideas principales y generales sobre la psicología convirtiendo a los más pequeños en “Agentes Secretos P.S.I” con la finalidad de esclarecer de forma sencilla y activa aspectos como quién es el psicólogo/a y dónde interviene.
<b>Edades:</b>	3er ciclo de primaria.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización de manualidades/ experimentos y exposiciones de trabajos. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos. Conexión a Internet.
<b>Duración:</b>	90 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>El mundo a tus pies</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	Los más pequeños descubrirán los diferentes tipos de huellas de pies, realizarán toma de estas huellas, conocerán cómo funciona los pies en relación a su tipo de huella, si se aumenta su “puente” del pie, etc. Además, valorarán su calzado para ver sus características más importantes.
<b>Edades:</b>	2º y 3er ciclo de primaria.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos. Conexión a Internet. Además, espacio diáfano para poder hacer la parte práctica del taller.
<b>Duración:</b>	90 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Miguel y sus valores</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	Transmitir a los más pequeños los valores del Estado constitucional y democrático de derecho en el que vivimos. Explicar las principales instituciones políticas y cómo se organizan las elecciones de nuestros representantes, todo ello con un vocabulario rico en claridad para un fácil entendimiento.  Actividad práctica: Vamos a votar.
<b>Edades:</b>	2º y 3er ciclo de primaria.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos. Conexión a Internet.
<b>Duración:</b>	55 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>El planeta de Miguel</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	<p>Fomentar y concienciar de la protección y del respeto al medioambiente. Educar en valores ambientales y explorar técnicas de cuidado y conservación del planeta que el escolar puede aprender y llevar a cabo en su día a día.</p> <p>Actividad creativa: Reutilizar materiales para hacer objetos nuevos.</p> <p>Experimento: Germinación de semillas.</p>
<b>Edades:</b>	2º y 3er ciclo de primaria.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	<p>Aula habilitada para la realización de manualidades y exposiciones de trabajos. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos.</p> <p>Para realizar las manualidades de 2º etapa de primaria se necesitan: cajas de cartón, rotuladores de colores, pajitas, celo, algodón.</p> <p>Para realizar las manualidades de 3º etapa de primaria se necesitan: cajas de cartón, rotuladores de colores, celo, algodón, rollo de papel higiénico terminado.</p>
<b>Duración:</b>	90 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Cuánto valen las cosas</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	<p>Introducir al escolar en el consumo responsable enfocado a la gestión de su dinero y a la participación responsable en la economía doméstica de su hogar.</p>
<b>Edades:</b>	3er ciclo de primaria.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	<p>Aula habilitada para la realización de manualidades/ experimentos y exposiciones de trabajos. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos. Conexión a Internet.</p> <p>Juegos: El Valor de la Lista de la Compra, El Valor de la</p>

	Paga y Los Gastos de la Casa.
<b>Duración:</b>	90 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Cómo cuidar a Miguel</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	<p>Simulando una farmacia en la que los escolares son enfermos con receta médica, se quiere introducir los principales grupos de fármacos. Además, se enseña qué cosas pueden ser de utilidad para un farmacéutico o una farmacéutica en el laboratorio mediante experimentos sencillos.</p> <p>Juego trivial: ¿Cuál es el papel de un farmacéutico?</p> <p>Juego de rol: El farmacéutico y la farmacéutica.</p> <p>Experimentos: ¿Qué es el pH? y ¿Cómo ocurre la efervescencia?</p>
<b>Edades:</b>	2º y 3er ciclo de primaria.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	<p>Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos. Además, mesas de aula para poder hacer experimentos.</p> <p>Que sea posible retirar el mobiliario para generar un espacio diáfano en el centro.</p>
<b>Duración:</b>	90 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Miguel en la fábrica de alimentos</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	Transmitir a los más pequeños los conocimientos básicos de la elaboración de los alimentos y profundizar en conceptos de nutrición como los nutrientes o la pirámide de alimentación saludable. Además, explicar la información básica del etiquetado de los alimentos y los distintos tipos de envasado y conservación de los productos. Experimento: Iniciación a la cata y Esferificaciones con zumo.
<b>Edades:</b>	3er ciclo de primaria.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Colores y papel. Aula habilitada para la realización de manualidades/ experimentos y exposiciones de trabajos en grupo. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos. Conexión a Internet.
<b>Duración:</b>	90 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Cómo funcionan las cosas (electricidad)</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	Introducir al escolar en el funcionamiento de las cosas con ejemplos curiosos y experimentos que despierten su interés por la electricidad (molinos de viento eléctricos, imanes, etc.).
<b>Edades:</b>	2º y 3er ciclo de primaria.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización de manualidades/ experimentos y exposiciones de trabajos. Tomas de corriente.
<b>Duración:</b>	90 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Cómo funcionan las cosas (mecánica)</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	Introducir al escolar en conceptos físicos y químicos ligados con la ingeniería mecánica. Con ejemplos curiosos y experimentos sencillos y cotidianos que despierten su interés, el estudiante comprobará los principios básicos de la ingeniería mecánica.
<b>Edades:</b>	2º y 3er ciclo de primaria.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización de experimentos y exposiciones de trabajos.
<b>Duración:</b>	90 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Cómo funcionan las cosas (sistemas eléctricos)</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	Introducir al escolar en el funcionamiento de las cosas con ejemplos curiosos y experimentos que despierten su interés por la electricidad y los sistemas eléctricos (electroimán, inducción electroestática, coche controlado por arduino, brújula, etc.).
<b>Edades:</b>	2º y 3er ciclo de primaria.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización de manualidades/ experimentos y exposiciones de trabajos. Tomas de corriente.
<b>Duración:</b>	90 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

# ESO y BACHILLERATO

<b>Título del taller:</b>	<b>El baúl de las imágenes</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	Potenciar y motivar la capacidad de expresión del alumno a través de la narración y el dibujo desde una perspectiva creativa y divertida realizando un cómic.
<b>Edades:</b>	Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización de manualidades y exposiciones de trabajos.
<b>Duración:</b>	55 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Debate con Miguel</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	Formar al estudiante en habilidades de exposición y defensa de sus ideas fomentando la técnica del debate sobre temas de actualidad a partir de materiales de elaboración propia (recortes de periódicos, noticias de radio o TV, etc).  Actividad práctica: El debate.
<b>Edades:</b>	3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para exposiciones de trabajos. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos. Conexión a Internet.
<b>Duración:</b>	Taller intensivo de 2 sesiones de 100 minutos en la misma jornada.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Miguel y sus valores</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	<p>Transmitir a los más pequeños los valores del Estado constitucional y democrático de derecho en el que vivimos. Explicar las principales instituciones políticas y cómo se organizan las elecciones de nuestros representantes, todo ello con un vocabulario rico en claridad para un fácil entendimiento.</p> <p>Actividad práctica: Vamos a votar.</p>
<b>Edades:</b>	Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos. Conexión a Internet.
<b>Duración:</b>	55 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Y tú ¿qué opinas?</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	<p>El alumnado identificará, interpretará e intentará resolver problemas y situaciones. A partir de aquí se buscará una resolución consensuada de grupo. Ante todo se busca despertar la curiosidad sobre materias con base jurídica que le rodean sin conocerlo y la capacidad de argumentar para debatir en grupo.</p> <p>Actividad práctica: Debate y juego de rol</p>
<b>Edades:</b>	4º Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos.
<b>Duración:</b>	55 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Entre Micros</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	Introducir al estudiante en la radio como medio de comunicación para expresarse. Capacitando el trabajo en equipo y asumiendo roles, se plantea un programa de radio en sus distintas fases culminando en la realización de un magazine radiofónico.
<b>Edades:</b>	Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización y exposiciones de trabajos. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos. Conexión a Internet.
<b>Duración:</b>	Taller disponible sólo los lunes. Taller intensivo de 2 sesiones de 100 minutos en la misma jornada.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Entre cámaras</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	Simulado el rol de un director de cine, un productor o un cámara, se introduce al alumno en el ámbito de la comunicación audiovisual explicando el proceso para realizar un cortometraje así como conceptos como los planos cinematográficos o los movimientos de cámara de forma práctica.
<b>Edades:</b>	Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos. Conexión a Internet. Además, que sea posible retirar el mobiliario y generar un espacio diáfano para un rodaje.
<b>Duración:</b>	Taller de 2 sesiones de 100 minutos en la misma jornada.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Cómo funcionan las cosas (electricidad)</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	Introducir al escolar en el funcionamiento de las cosas con ejemplos curiosos y experimentos que despierten su interés por la electricidad (magnetismo, alimentación de motores y bombillas, tensión e intensidad, etc.).
<b>Edades:</b>	3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización de manualidades/ experimentos y exposiciones de trabajos. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones. Conexión a Internet. Tomas de corriente.
<b>Duración:</b>	100 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Cómo funcionan las cosas (sistemas eléctricos)</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	Introducir al escolar en el funcionamiento de las cosas con ejemplos curiosos y experimentos que despierten su interés por la electricidad y los sistemas eléctricos (Led controlado mediante LDR, coche teledirigido con electrónica de Arduino, Brújula casera).
<b>Edades:</b>	Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos. Conexión a Internet.
<b>Duración:</b>	100 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Cómo funcionan las cosas (electrónica)</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	Introducir al escolar en la electrónica y su funcionamiento con una sencilla placa que puede ser programada y, conectando algunos componentes, crear sencillos proyectos.
<b>Edades:</b>	Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula de informática con ordenadores con Arduino. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos. Conexión a Internet.
<b>Duración:</b>	100 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Cómo funcionan las cosas (mecánica)</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	Introducir al escolar en conceptos físicos y químicos ligados con la ingeniería mecánica. Con ejemplos curiosos y experimentos sencillos y cotidianos que despierten su interés, el estudiante comprobará los principios básicos de la ingeniería mecánica.
<b>Edades:</b>	Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización de experimentos y exposiciones de trabajos.
<b>Duración:</b>	55 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Desarrollo de un videojuego para Android con AppInventor</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	En la sesión, se guía al estudiante en el desarrollo de un juego para dispositivos Android basado en la herramienta MIT APPInventor2.
<b>Edades:</b>	Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Sala de ordenadores, con un ordenador cada dos alumnos. Además, es necesario tener instalado el navegador Chrome y descargar el emulador gratuito, disponible en la página <a href="http://appinventor.mit.edu/explore/ai2/setupemulator.html">http://appinventor.mit.edu/explore/ai2/setupemulator.html</a> . Existen versiones para Windows, Mac y Linux
<b>Duración:</b>	55 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>¿Quieres que tu empresa sea la mejor? ¡Optimiza!</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	Introducir en la estadística como herramienta principal aplicada a la optimización en empresas realizando una propuesta real mediante la aplicación Kahoot.
<b>Edades:</b>	Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos.
<b>Duración:</b>	55 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>La estadística y mi futuro</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	Introducir en la estadística como herramienta principal aplicada a la actividad cotidiana. Jugando con una catapulta, se realizarán actividades basadas en la obtención y el análisis de datos.
<b>Edades:</b>	3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Espacio diáfano para lanzar bolas de goma con la catapulta (alcanzan una distancia de 1-4 metros y no son peligrosas).
<b>Duración:</b>	55 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Deporte y mucho más</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	Se introducirá en las ciencias de la actividad física y del deporte. Se reflexionará sobre los mitos y creencias que rodean este mundo y los distintos ámbitos de actuación. Además, se profundizará en contenidos prácticos mediante juegos de indagación y descubrimiento.  Actividades lúdico-deportivas.
<b>Edades:</b>	Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos. Conexión a Internet.
<b>Duración:</b>	100 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Cómo extraer ADN</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	Se introducirá a los escolares el concepto de la biotecnología y se mostrarán procesos y productos biotecnológicos que contribuyen a mejorar nuestra calidad de vida.  Experimento: Extracción de ADN de una fruta, procedimiento básico de muchos procesos biotecnológicos.
<b>Edades:</b>	Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización de manualidades/ experimentos y exposiciones de trabajos. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos. Conexión a Internet.
<b>Duración:</b>	55 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Miguel, el ingeniero que alimenta el planeta</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	Se introducirá en los diferentes tipos de agricultura como la convencional o la ecológica, en los procesos de industrialización de los alimentos, así como su importancia y desarrollo económico en la región.
<b>Edades:</b>	Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización de experimentos. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos. Conexión a Internet.
<b>Duración:</b>	100 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Descubriendo la Psicología</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	A partir de actividades lúdicas, se mostrarán las ideas principales y generales sobre la psicología, los trastornos psicológicos más comunes así como los mitos asociados a esta disciplina.
<b>Edades:</b>	Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización de manualidades/ experimentos y exposiciones de trabajos. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos. Conexión a Internet.
<b>Duración:</b>	100 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	30 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Conoce tus derechos</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	Se expondrán asuntos de derecho con interés social y de plena actualidad como, por ejemplo, el aborto, delitos contra el orden internacional (terrorismo), etc. A la vez, distinguir entre conceptos empleados por los medios de comunicación que inducen a error o confusión. <b>Juego de rol: simulacro de un juicio.</b>
<b>Edades:</b>	3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos. Conexión a Internet.
<b>Duración:</b>	100 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Ponte en su lugar</b>
<b>Descripción y contenidos:</b>	<p>Empatizar con las persona con discapacidad experimentando diferentes limitaciones del entorno. Aprender técnicas para realizar actividades de la vida diaria e identificar las barreras arquitectónicas, sociales y de comunicación.</p> <p>Actividades prácticas: Teléfono roto con mímica y descifrar el mensaje, reconocimiento de objetos por sensibilidad, carrera de silla de ruedas, goalball adaptado, y atarse los cordones con una mano.</p>
<b>Edades:</b>	Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Gimnasio, pista de baloncesto/futbol o cualquier espacio liso, amplio y diáfano.
<b>Duración:</b>	55 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	5 grupos de 6 alumnos.

**ENLACE PARA SOLICITAR LOS TALLERES:**

**[https://docs.google.com/forms/d/1qvEJ\\_oQ9TKHt91dTTRpTvdBqsAvQXjJ6iXqG305htNo/edit](https://docs.google.com/forms/d/1qvEJ_oQ9TKHt91dTTRpTvdBqsAvQXjJ6iXqG305htNo/edit)**