

### PROGRAMA DESCUBRE TU TALENTO CON LA UMH

Uno de los objetivos de la Universidad Miguel Hernández es fomentar la educación en valores y capacitar y favorecer el desarrollo social de los estudiantes en su entorno actual. Por este motivo, la UMH ofrece a los centros de enseñanza no universitaria un amplio abanico de actividades para alumnado y profesorado.

**Descubre tu talento con la UMH busca trasladar la filosofía de los grados universitarios a las aulas de educación secundaria** a través de talleres gratuitos coordinados por el profesorado de la Universidad Miguel Hernández e impartidos por estudiantes cualificados de los últimos cursos de nuestra comunidad universitaria. Se promueve así la curiosidad por la ciencia, la tecnología y la innovación.

**Los talleres se dirigen exclusivamente a estudiantes de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos de grado medio y superior.** Se realizarán **en horario escolar**, en el periodo comprendido entre el **1 de diciembre de 2021 y el 31 de mayo de 2022**.

La propuesta Descubre tu Talento con la UMH se ofrece de forma abierta a todos los centros educativos. **Las solicitudes se aceptarán por orden de recepción atendiendo a disponibilidad de agenda. Cada centro podrá solicitar hasta un máximo de dos talleres para cada ciclo educativo.** Para ello, es necesario cumplimentar debidamente el **formulario online**. Las reservas se confirmarán de manera automática al momento de realizarse.

**Los talleres tienen una duración de 45 minutos** cada uno. Y se encuadran en las ramas de conocimiento de ingeniería, ciencias, artes, ciencias de la salud y ciencias sociales y jurídicas.

## Guía Descubre tu Talento con la UMH 2021-22



Para **más información**, pueden contactar con el equipo de Descubre tu talento llamando al **teléfono 965 22 26 72**, de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 horas, o mediante **correo electrónico** a través de [aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es)

A continuación, se presenta el **programa de actividades para el curso 2021/22**.

# ESO, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS

<b>Título del taller:</b>	<b>PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS UMH</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Introducirnos en el campo de la programación a través de los botones que utilizamos para que un videojuego funcione. Durante la sesión, se introducen los conocimientos de programación para programar botones.
<b>Rama</b>	Ingeniería.
<b>Modalidad</b>	Presencial.
<b>Edades:</b>	ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.
<b>Necesidades del aula:</b>	Mesa con ordenador, proyector y altavoces. Conexión a Internet.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Ordenador, tener instalado el software facilitado y disponer de los proyectos descargados en el ordenador.
<b>Duración:</b>	45 minutos.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos.
<b>Objetivos ODS cumplidos:</b>	Educación de calidad (objetivo nº 4) e Industria, innovación e infraestructura (objetivo nº 9)  

<b>Título del taller:</b>	<b>ELECTROLINERA, UN PROYECTO DE INGENIERÍA UMH</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Los alumnos y alumnas podrán conocer los programas y pasos necesarios para la creación y desarrollo de un Proyecto de Ingeniería tal y como se haría en la vida real mediante el uso del programa AMIKIT de libre descarga y los conceptos que se les explicarán a lo largo del taller
<b>Rama</b>	Ingeniería.
<b>Modalidad</b>	Presencial.
<b>Edades:</b>	ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.
<b>Necesidades del aula:</b>	Mesa con ordenador, proyector y altavoces. Conexión a Internet. Sala de informática. Un ordenador por alumno/a.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Fotocopias aportadas por la UMH.
<b>Duración:</b>	45 minutos.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos.
<b>Objetivos ODS cumplidos:</b>	Educación de calidad (objetivo nº 4) e Industria, innovación e infraestructura (objetivo nº 9)  

<b>Título del taller:</b>	<b>JUICIO SIMULADO UMH</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	<p>Fomento del trabajo en equipo y de las exposiciones orales, así como el pensamiento crítico y la reflexión.</p> <p>Durante la sesión, se introducen conocimientos básicos sobre el funcionamiento de un juicio y de las figuras que lo componen. Tras ello, se planteará un caso y se hará un reparto de los roles donde aparecerá la función y posición de cada integrante en el desarrollo del juicio.</p>
<b>Rama</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas.
<b>Modalidad</b>	Presencial.
<b>Edades:</b>	ESO y Bachillerato.
<b>Necesidades del aula:</b>	Mesa con ordenador, proyector y altavoces; mesas y sillas para el alumnado.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Fotocopias del guión del juicio (1 para cada estudiante) que se aportará desde la UMH.
<b>Duración:</b>	45 minutos.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos.
<b>Objetivos ODS cumplidos:</b>	<p>Paz, justicia e instituciones sólidas (objetivo nº 16)</p> 

<b>Título del taller:</b>	<b>TRIUNFA EN TIKTOK CON LA UMH</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Dar a conocer el lenguaje básico audiovisual enseñando al alumnado diferentes tipos de planos y posiciones de cámara que se utilizan en el cine. Así como potenciar su creatividad e imaginación creando una pieza audiovisual con las posibilidades que nos da la aplicación Tiktok
<b>Rama</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas.
<b>Modalidad</b>	Presencial.
<b>Edades:</b>	ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.
<b>Necesidades del aula:</b>	Aula diáfana que incluya un proyector y altavoces. Conexión a Internet
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Teléfono móvil y la app Tiktok
<b>Duración:</b>	45 minutos.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos.
<b>Objetivos ODS cumplidos:</b>	Educación de calidad (objetivo nº 4) 

<b>Título del taller:</b>	<b>THE UMH TIMES</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Ayudar al alumnado a diferenciar entre información y desinformación, <i>fake news</i> y bulos mediante una guía práctica con ejemplos reconocibles. Además, potenciar competencias profesionales como el debate y el trabajo en equipo mediante un juego de mesa que pondrá a prueba lo aprendido.
<b>Rama</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas.
<b>Modalidad</b>	Presencial.
<b>Edades:</b>	ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.
<b>Necesidades del aula:</b>	Mesa con ordenador, proyector y altavoces. Conexión a Internet.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Ninguno.
<b>Duración:</b>	45 minutos.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos.
<b>Objetivos ODS cumplidos:</b>	Educación de calidad (objetivo nº 4) 

<b>Título del taller:</b>	<b>HOY ES DÍA DE ELECCIONES CON LA UMH</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	El alumnado conocerá cómo funciona el sistema electoral español y cómo se organiza un proceso electoral, haciendo hincapié en el funcionamiento de la fórmula d'Hont y el reparto de escaños.
<b>Rama</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas.
<b>Modalidad</b>	Presencial y virtual.
<b>Edades:</b>	ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.
<b>Necesidades del aula:</b>	Mesa con ordenador, proyector y altavoces. Conexión a Internet.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Papel y bolígrafo.
<b>Duración:</b>	45 minutos.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos.
<b>Objetivos ODS cumplidos:</b>	Paz, justicia e instituciones sólidas (objetivo nº 16) 

<b>Título del taller:</b>	<b>GRABADO Y ESTAMPACIÓN UMH</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Esta actividad va dirigida para los estudiantes de Secundaria y Bachillerato, para darles una pequeña introducción al mundo del grabado y como esta técnica tiene muchas funciones y utilidades. Se trata de una actividad de creatividad y muy práctica, ya que conocerán de primera mano cómo se trabaja con el linograbado.
<b>Rama</b>	Artes.
<b>Modalidad</b>	Presencial.
<b>Edades:</b>	ESO, Bachillerato.
<b>Necesidades del aula:</b>	Mesa con ordenador, proyector y altavoces. Conexión a Internet.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Suministrado por la universidad: Planchas de linóleo, pintura acrílica, rodillo de grabado, gubias, papel-calco, bandejas, papel  Los alumnos deberán traer lápiz o bolígrafos y tijeras
<b>Duración:</b>	45 minutos.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos.
<b>Objetivos ODS cumplidos:</b>	Producción y consumo responsable (objetivo nº 12)  

<b>Título del taller:</b>	<b>ELIMINA LAS MOLESTIAS CERVICALES CON LA UMH</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	<p>Dotar al alumnado del conocimientos y las estrategias necesarias para prevenir y aliviar las molestias cervicales que surgen en el día a día, especialmente tras estar muchas horas sentado en posiciones inadecuadas. A su vez, se pretende concienciar de la responsabilidad que supone cuidar de nuestra propia salud durante toda nuestra vida.</p> <p>En este taller se realizará ejercicio terapéutico, movilización nerviosa y un automasaje, a la vez que se conocerá la anatomía y el funcionamiento de nuestro cuerpo.</p>
<b>Rama</b>	Ciencias de la Salud.
<b>Modalidad</b>	Presencial.
<b>Edades:</b>	ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.
<b>Necesidades del aula:</b>	Mesa con ordenador, proyector y altavoces. Conexión a Internet.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Algún objeto que pese aproximadamente un 1 Kg, como puede ser un diccionario, un paquete de arroz, etc. y que se pueda sostener sobre la mano. Se necesitará un objeto para cada alumno.
<b>Duración:</b>	45 minutos.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos.
<b>Objetivos ODS cumplidos:</b>	<p>Salud y bienestar (objetivo nº 3)</p> 

<b>Título del taller:</b>	<b>FARMACIA UMH</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	<p>Enseñar al alumnado la importancia del PH en nuestro día a día, y cómo controlarlo.</p> <p>Crear un gel hidroalcohólico para su posterior uso.</p> <p>Durante la sesión, se introducen los conocimientos narrativos necesarios para conocer qué es el PH y la importancia de por qué se ha instaurado el gel hidroalcohólico en nuestra rutina, a consecuencia de esta pandemia.</p>
<b>Rama</b>	Ciencias de la Salud.
<b>Modalidad</b>	Presencial.
<b>Edades:</b>	ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.
<b>Necesidades del aula:</b>	Mesa con ordenador, proyector y altavoces. Conexión a Internet. Papelera y papel secante.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	<p>Aportados por la universidad</p> <p>Vasos de plástico, una cuchara o algún instrumento para remover.</p> <p>Recipiente grande plástico (bastaría con un vaso de medio litro)</p> <p>Frasco de plástico (si fuese posible frasco dispensador)</p>
<b>Duración:</b>	45 minutos.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos.
<b>Objetivos ODS cumplidos:</b>	<p>Salud y bienestar (objetivo nº 3)</p> 

<b>Título del taller:</b>	<b>ANATOMÍA MÉDICA UMH</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Descubrir anatómicamente el cuerpo humano, mostrar cómo funciona nuestro cuerpo y cómo enferma. En el taller el alumnado asimilará qué pasos ha de seguir en caso de presenciar un accidente. Y asimismo se enseñará a realizar una RCP.
<b>Rama</b>	Ciencias de la Salud.
<b>Modalidad</b>	Presencial.
<b>Edades:</b>	ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.
<b>Necesidades del aula:</b>	Mesa con ordenador, proyector y altavoces. Conexión a Internet.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Papel y bolígrafo
<b>Duración:</b>	45 minutos.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos.
<b>Objetivos ODS cumplidos:</b>	Salud y bienestar (objetivo nº 3) 

<b>Título del taller:</b>	<b>CUIDA TU ALIMENTACIÓN CON LA UMH</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	<p>Proporcionar al alumnado la capacitación de elección de alimentos saludables a la hora de comprarlos en el supermercado, intentando evitar distintas “trampas” escondidas en el empaquetado de algunos productos.</p> <p>Conocer un tipo de conservante mediante el limón y de que manera se utiliza en la industria alimentaria.</p>
<b>Rama</b>	Ciencias de la Salud
<b>Modalidad</b>	Presencial.
<b>Edades:</b>	ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.
<b>Necesidades del aula:</b>	Mesa con ordenador, proyector.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Cada alumno deberá llevar un alimento el día del taller.
<b>Duración:</b>	45 minutos.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos.
<b>Objetivos ODS cumplidos:</b>	<p>Salud y bienestar (objetivo nº 3)</p> 

<b>Título del taller:</b>	<b>TÉCNICA DE VENDAJE Y COMPRESIÓN UMH</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Los alumnos y alumnas conocerán en una primera parte las características del calzado deportivo y observarán sus componentes. Después podrán sentirse verdaderos podólogos y podólogas realizando dos vendajes muy comunes en podología deportiva (fascitis y esguince de tobillo).
<b>Rama</b>	Ciencias de la Salud.
<b>Modalidad</b>	Presencial.
<b>Edades:</b>	ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.
<b>Necesidades del aula:</b>	Aula diáfana. Ordenador, proyector y altavoces.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aportados por la universidad: Vendas adhesivas para realizar los vendajes. Calzado deportivo cortado por la mitad.
<b>Duración:</b>	45 minutos.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos.
<b>Objetivos ODS cumplidos:</b>	Salud y bienestar (objetivo nº 3) 

<b>Título del taller:</b>	<b>EXTRACCIÓN DE ADN CON LA UMH</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Aprender el ADN y su estructura. Entender por qué contiene información. Comprender cómo se organiza. Dar a conocer cómo se transmite de unas células a sus descendientes. E introducir el concepto biotecnología en el alumnado.
<b>Rama</b>	Ciencias.
<b>Modalidad</b>	Presencial y virtual.
<b>Edades:</b>	ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.
<b>Necesidades del aula:</b>	Mesa con ordenador, proyector y altavoces. Conexión a Internet. Es preferible realizar el taller en un laboratorio del centro.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aportados por la universidad: Plátanos o fresas, agua destilada, sal, detergente en gel (champú o friegaplatos), taza, cucharilla de café o palillo largo, colador, bolsa con cierre hermético, alcohol de 70º o de 96º. Y papel para limpiar.
<b>Duración:</b>	45 minutos.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos.
<b>Objetivos ODS cumplidos:</b>	Educación de calidad (objetivo nº 4) 

<b>Título del taller:</b>	<b>SEPARACIÓN DE PIGMENTOS VEGETALES CON LA UMH</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Potenciar y motivar el interés por la ciencia. El objetivo general de este taller es conocer la técnica de cromatografía como criterio para la separación de pigmentos de una planta, lo cual nos permitirá posteriormente la identificación de dichos pigmentos.
<b>Rama</b>	Ciencias.
<b>Modalidad</b>	Presencial.
<b>Edades:</b>	ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.
<b>Necesidades del aula:</b>	Mesa con ordenador, proyector y altavoces. Conexión a Internet.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Lápiz y regla.
<b>Duración:</b>	45 minutos.
<b>Número de alumnos:</b>	Máximo 35 alumnos.
<b>Objetivos ODS cumplidos:</b>	Vida de ecosistemas terrestres (objetivo nº 15) 